



ASSOCIAZIONE DI TERAPIA COGNITIVA

A.T.C.

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Riconosciuta dal M.I.U.R.

(D.M. del 23/02/2007 pubblicato in G.U. il 10/03/2007 n. 58)

Ai sensi della Determina della CNFC (Commissione Nazionale Formazione Continua) del 17/07/2013 sono esonerati per l'intero obbligo formativo individuale annuale ECM i professionisti sanitari che frequentano corsi di specializzazione in Psicoterapia per Medici e Psicologi, di cui al Decreto 11/12/1998, n. 509 – Regolamento recante norme per il riconoscimento degli Istituti abilitati ad attivare corsi di specializzazione in psicoterapia ai sensi dell'Art. 17, comma 96, della Legge 15/05/1997, n. 127

VADEMECUM ANNO 2024

ASSOCIAZIONE TERAPIA COGNITIVA
SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA

ORGANIGRAMMA

PRESIDENTE

CECILIA VOLPI

DIRETTORE DELLA SCUOLA

ANTONIO FENELLI

COMITATO SCIENTIFICO

MARIO A. REDA
ANTONIO FENELLI
CECILIA VOLPI
FRANCESCA D'OLIMPIO

RESPONSABILI DEI CORSI

ANTONIO FENELLI
CECILIA VOLPI

COSIGLIO DEI DIDATTI

Sono i responsabili dei training di base

Antonio Fenelli, Cecilia Volpi

Massimo Esposito, Federica Erca, Claudio Iannucci, Roberto Noccioli, Massimo Portas, Renato Proietti

DOCENTI A.T.C.

Sono i docenti che terranno le lezioni teoriche o cureranno i seminari

Massimiliano Aragona, Beatrice Bene, Andrea Bertucci, Giulia Cossu, Federica Donno,
Federica Erca, Massimo Esposito, Benedetto Farina, Antonio Fenelli, Francesca Floris, Georgiana G. Gardner,
Maurizio Gorgoni, Luigi Guerisoli, Giovanni Guiso, Claudio Iannucci, Luca Marras, Rosario Montiroso, Ofelia Muscu,
Roberto Noccioli, Maria F. Pilleri, Manuela Pintor, Fabiola Pisciotta, Rosa Maria Ponti, Massimo Portas, Renato Proietti,
Eleonora Sanna, Nives Tilocca, Cecilia Volpi, Stefano Zengarini

ASSISTENTI A.T.C.

Sono i curatori dei project e i coordinatori dei corsi ECM, seguiranno gli allievi per i tirocini, potranno essere inseriti nei training di base come "didatti in formazione", condurre alcuni seminari su temi specifici

Andrea Bertucci, Giulia Cossu, Riccardo Podda, Nives Tilocca

	<i>TITOLI ACCADEMICI E DIDATTICI DEI DIDATTI, DOCENTI ED ASSISTENTI</i>
Massimiliano Aragona	Medico, Psichiatra, Dirigente Medico ASL RM D, Docente di Filosofia della psicopatologia Università degli Studi di Roma La Sapienza
Beatrice Bene	Medico legale, Socio Corrispondente SITCC
Andrea Bertucci	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Giulia Cossu	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Federica Donno	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Massimo Esposito	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Federica Erca	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Benedetto Farina	Medico, Psichiatra, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Antonio Fenelli	Medico, Neuropsichiatria, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC, Didatta C.I.S. Centro Italiano di Sessuologia, Direttore della Scuola ATC
Francesca Floris	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Georgianna Gardner	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC, Dirigente ASL RM D
Maurizio Gorgoni	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Luigi Guerisoli	Medico, Psichiatra, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Giovanni Guiso	Medico, Psichiatra, Psicoterapeuta, Socio SITCC
Claudio Iannucci	Medico, Psichiatra, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Luca Marras	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Corrispondente SITCC
Rosario Montiroso	Psicologo, Psicoterapeuta. È responsabile del Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo dell'IRCCS "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC)
Ofelia Muscu	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Roberto Noccioli	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Maria Francesca Pilleri	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Manuela Pintor	Medico, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC, Dirigente Responsabile Unità semplice Disturbi dell'Umore, Disturbi d'Ansia, Disturbi del Comportamento Alimentare dell'Età Evolutiva, Clinica Neuropsichiatria Infantile Ca
Fabiola Pisciotta	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC

Rosa Maria Ponti	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Massimo Portas	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC
Renato Proietti	Medico, Psichiatra Psicoterapeuta, Didatta SITCC, Dirigente I livello Asl RM/B-DSM
Eleonora Sanna	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Maria Grazia Strepparava	Docente universitario Università di Milano Bicocca, Socio Didatta SITCC
Nives Tilocca	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Cecilia Volpi	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC, <u>Didatta</u> del Centro Italiano di Sessuologia (C.I.S.), già Direttore delle Scuole di Sessuologia del C.I.S., Presidente e Responsabile dei Corsi della Scuola ATC
Roberta Zaratti	Psicologo, Psicoterapeuta, Socio Ordinario SITCC
Stefano Zengarini	Psicologo, Psicoterapeuta, Dirigente Psicologo ASL RM C

N.B.

NEL CORSO DEGLI ANNI LE DOCENZE POTREBBERO SUBIRE MODIFICAZIONI PER CAUSE DI FORZA MAGGIORE.

Il corso ha la durata di quattro anni accademici, con un numero di ore annuali non inferiore a 500.

Il numero di allievi ammessi è di 20 per annualità per i Corsi Ministeriali.

In ogni training di base possono essere ammessi allievi che, già in possesso del titolo di psicoterapeuta, chiedano di frequentare il percorso formativo basilico, in ogni caso essi saranno ammessi a discrezione dei didatti responsabili del training.

Le 500 ore annue (2000 totali nel quadriennio) sono suddivise in:

- 104 ore annue di **Corso basilico di formazione pratica e personale** dove si provvede all'insegnamento ed all'addestramento pratico ed alla formazione personale, per un totale nei 4 anni di 416 ore;
- 150 ore annue di **tirocinio pratico** per un totale, nei 4 anni, di 600 ore.
- 172 ore annue per un totale, nei 4 anni, di 688 ore di **attività in aula**. Le attività in aula comprendono **lezioni accademiche, seminari, esercitazioni pratiche, seminari avanzati**, che sono dedicati ad un'ampia parte di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo, di psicopatologia e diagnostica clinica nonché la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici. Inoltre, consistono nell'approfondimento specifico della teoria, della clinica, delle procedure terapeutiche, della valutazione dell'intervento terapeutico in base all'indirizzo cognitivo-comportamentale.
- 74 ore dedicate alla realizzazione di **Progetti** per un totale, nei 4 anni, di 296 ore. Di queste 74 ore annue 32 saranno di didattica e di supervisione al lavoro svolto da parte di un docente, e le restanti 42 di lavoro/studio da parte dello studente. Lo scopo è di promuovere le capacità di studio, ricerca, impostazione, gestione e valutazione di un caso clinico, mediante messa a punto di strumenti per l'osservazione clinica; ricerche bibliografiche; analisi critica guidata della letteratura su specifici argomenti; progetti di ricerca; analisi delle sedute di psicoterapia; progettazione ed esecuzione sotto supervisione di interventi psicoterapeutici; valutazione degli interventi.

I Sistemi di valutazione intermedi:

Al termine del I, II° e III° anno saranno ammessi alla prosecuzione del corso gli Allievi che hanno superato:

1. **un esame scritto** valutato da una commissione costituita dai due Didatti del Corso basico di formazione pratica cui appartiene l'Allievo, da un Docente o da un Assistente nominato del Direttore, fra coloro che hanno svolto lezioni o seminari nell'annualità cui l'esame si riferisce. Quest'ultimo avrà, anche, funzioni di segretario.
2. **un colloquio** sostenuto con i due didatti del training di base atto a valutare il percorso formativo.

L'ammissione all'esame è consentita soltanto a coloro che abbiano frequentato almeno il 70% dell'attività didattica. A tale scopo il Consiglio dei Didatti del corso predispone un apposito libretto di formazione, che consente all'allievo e al Consiglio stesso il controllo delle attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali.

La votazione finale è ottenuta sommando il voto, espresso in decimi, di ciascuno dei tre membri della commissione esaminatrice; l'esame è superato se la votazione non è inferiore ai 18/30. Il segretario provvederà alla verbalizzazione dell'esame e della votazione ottenuta, il verbale sarà firmato dai membri della commissione.

In caso di bocciatura la commissione esaminatrice decide le attività didattiche che l'Allievo deve svolgere per integrare la sua preparazione.

I sistemi di valutazione finali degli allievi:

Alla fine del quadriennio gli Allievi devono sostenere un esame finale di fronte ad una commissione composta da almeno uno dei due didatti del training più un didatta SITCC esterno rispetto al training di appartenenza. In caso di bocciatura è possibile ripetere l'anno.

L'ammissione all'esame è possibile se il candidato ha frequentato il settanta per cento dell'attività didattica e se ha il parere favorevole di entrambi i Didatti del Corso basico di formazione pratica.

L'esame consiste:

1. discussione di una tesi su un argomento concordato con uno dei Didatti del Corso basico di formazione pratica;
2. presentazione e discussione di relazioni scritte relative a due casi clinici, trattati in psicoterapia, che sono stati oggetto di supervisione da parte dei didatti;
3. trascrizione o registrazione di una seduta di psicoterapia o di un primo colloquio.

Il superamento dell'esame richiede il parere favorevole unanime della Commissione esaminatrice. In caso di esito negativo l'Allievo potrà sostenere nuovamente l'esame finale solo dopo aver svolto l'attività integrativa indicata dalla Commissione esaminatrice.

Il voto sarà espresso in trentesimi

I criteri per l'assegnazione dell'attestato finale

Il superamento dell'esame finale è la condizione necessaria e sufficiente affinché venga rilasciato all'allievo il diploma legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

Corso basico di formazione pratica e personale

Copre 104 ore annue per un totale di 416 ore nell'arco dell'iter formativo. E' condotto da due docenti: i *Didatti* che rimarranno stabili per i quattro anni. L'attività didattica è di tipo tecnico-professionale ed è indirizzata all'apprendimento della impostazione teorico-pratica del cognitivismo clinico, nonché della formazione personale.

	TRAINING DI BASE	LEZIONI TEORICHE	SEMINARI	SEMINARI AVANZATI	PROJECT	TIROCINIO	TOTALE
I ANNO	104 ORE	80 ORE	72 ORE	20 ORE	74 ORE	150 ORE	500 ORE
II ANNO	104 ORE	80 ORE	72 ORE	20 ORE	74 ORE	150 ORE	500 ORE
III ANNO	104 ORE	80 ORE	72 ORE	20 ORE	74 ORE	150 ORE	500 ORE
IV ANNO	104 ORE	80 ORE	72 ORE	20 ORE	74 ORE	150 ORE	500 ORE

I ANNO

Il primo anno è dedicato alla teoria dei processi cognitivi "generali"

MATERIA	DOCENTE	ORE	MATERIA	DOCENTE	ORE
Psicologia generale	M. Aragona	16	Epistemologia Cognit. I Epistemologia Cognit. II	R. Proietti R. Proietti	8 8
Teorie Evoluzionistiche	C. Iannucci	8	Psicologia Cognitiva	R. Proietti	16
Teoria e tecnica della comunicazione	A. Fenelli	8	Psicologia dei processi cognitivi	R. Proietti	8
			Storia del cognitivismo clinico	F. Donno	8
		32 totale			48 totale

SEMINARI	DOCENTE	ORE
Sessuologia I	A. Fenelli	8
Organizzazione di tipo Disturbi Alimentari Psicogeni	M. Gorgoni	8
Organizzazione di tipo Ossessivo	F. Pisciotta	8
Organizzazione di tipo Depressivo	M. Gorgoni	8
Organizzazione di tipo Fobico	F. Pisciotta	8
Deontologia ed etica in Psicoterapia		4
La metacognizione	L. Marras	8
La psicologia e la scuola	A. Bertucci	8
La relazione terapeutica	C. Iannucci	8
Il setting		4
		72

TRAINING DI BASE I ANNO

Impostazione del colloquio clinico mediante colloqui con i trainer con utilizzazione del materiale personale; impostazione del metodo per l'osservazione del comportamento e per l'analisi della costruzione dei significati. Principi di costruzione e gestione delle relazioni interpersonali. Ricostruzione del genogramma come espressione dei processi di strutturazione di regole sovraindividuali. Auto-osservazione.

II ANNO

Il secondo anno è dedicato alla psicopatologia e alla teoria dello "scompenso" in ottica cognitiva

MATERIA	DOCENTE	ORE	MATERIA	DOCENTE	ORE
Psicopatologia generale I e II	G.Guiso	16	Psicopatologia cognitiva I e II	R.Proietti	16
Manuale Diagnostico dei Disturbi Mentali (DSM)	M.Aragona	8	Psicopatologia cognitiva III	A.Fenelli	8
Psicofarmacologia	G.Guiso	8	Psicopatologia dell'età evolutiva I e II	G. Gardner	16
Psicologia dell'età evolutiva	R.Montiroso	8			
		40 totale			40 totale

SEMINARI	DOCENTE	ORE
Sessuologia II	A. Fenelli	8
Disturbi di personalità I	M. Portas	8
Doppia Diagnosi	M. Portas	8
Schizofrenia e disturbi psicotici	G.Guiso	8
Tossicodipendenze	M. Portas	8
Il paziente difficile	R. Proietti	8
Attaccamento e sue misure	L. Canestri	8
I sistemi motivazionali	B. Farina	8
La terapia cognitiva standard	F.Donno	8
		72

TRAINING DI BASE II ANNO

Gestione del colloquio e della relazione con particolare riferimento all'osservazione della reciprocità. Osservazione dei processi emotivi e costruzione dei significati personali. Analisi delle storie affettive e del repertorio della rabbia.

III ANNO

Il terzo anno dedicato alla clinica cognitiva e alla teoria e tecnica di altri orientamenti

MATERIA di base	DOCENTE	ORE	MATERIA Caratterizzante	DOCENTE	ORE
Psicoanalisi	S. Zengarini	8	Introduzione al cognitivismo clinico	A.Fenelli	8
Psicoterapia Relazionale sistemica	R. M. Ponti	8	Clinica cognitiva I e II	R.Proietti	16
Terapia Corporea	F.Erca	8	Clinica cognitiva III	A.Fenelli	8
Comportamentismo	R. Mosticoni	8	Clinica cognitiva IV e V	M.F.Pilleri	16
		32 totale			48 totale

SEMINARI	DOCENTE	ORE
Sessuologia III	A. Fenelli	8
Tecniche comportamentali	M. Esposito	8
Tecniche cognitive	M. Esposito	8
Disturbi di personalità II	R. Proietti	8
Disturbi dell'umore	R. Zaratti	8
Disturbi dell'alimentazione	M. Pintor	8
Disturbi d'ansia	A.Bertucci	8
Disturbi dissociativi	I. Vannucci	8
Terapia cognitiva di coppia I	R. M. Ponti	8
		72

TRAINING DI BASE III ANNO

Repertorio dell'evitamento e fuga. Analisi dei repertori secondo le organizzazioni di significato personale. Analisi del problema, definizione e ridefinizione della domanda, analisi delle sedute, tecniche tattiche e strategie di terapia, principi di analisi della storia di sviluppo.

IV ANNO

Il quarto anno è dedicato all'approfondimento di alcune tematiche specifiche, all'intervento nelle istituzioni, alla deontologia, ai problemi medico/legali ecc...

MATERIA di base	DOCENTE	ORE	MATERIA Caratterizzante	DOCENTE	ORE
Psicodiagnostica	G.Cossu	8	Clinica dei DOC	L. Marras	8
Epidemiologia	A.Fenelli	8	Clinica Disturbi D'Ansia	L. Marras	8
Psicoterapia nelle istituzioni	M. Portas	8	Clinica dei Disturbi Alimentari	M. Esposito	8
Psicofisiologia I e II	M.Gorgoni	16	Clinica dei Disturbi di personalità	M. Portas	8
			Valutazione dell'intervento nella pratica cognitiva	G.Cossu	8
		40 totale			40 totale

SEMINARI	DOCENTE	ORE
Sessuologia IV	C. Volpi	8
Terapia cognitiva di coppia II	R. M. Ponti	8
Ricerca in psicoterapia	G. Cossu	8
Psicoterapia di gruppo	M. Portas	8
Abusi sui minori	M. Portas	8
Disturbi a prevalente impronta somatica	A.Fenelli	8
Terapia familiare cognitiva	R. M. Ponti	8
Aspetti fiscali della professione		4
La mediazione scolastica	A.Bertucci	8
Aspetti legali della professione	B. Bene	4
		72

TRAINING DI BASE IV ANNO

Gestione dei casi clinici e supervisione, tecniche cognitive, approcci ai pazienti gravi ed implicazioni emotive del terapeuta. Autoosservazione e gestione delle emozioni dell'intervistatore.

Bibliografia di base del I anno

- M. A. Reda **Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia** Carocci editore
- C. Del Miglio **Manuale di Psicologia Cognitiva**
- J. Holmes **La Teoria dell'Attaccamento** Raffaello Cortina
- J. Bowlby **Una base sicura** Raffaello Cortina
- J. Bowlby **Costruzione e rottura dei legami affettivi** Raffaello Cortina
- V. F. Guidano **La complessità del Sè** Boringhieri
- V. F. Guidano **Il Sè nel suo divenire** Boringhieri
- H. R. Maturana, F.J. Varela **Autopoiesi e cognizione. La realizzazione del vivente** Marsilio
- H.R. Maturana, F.J. Varela **L'albero della conoscenza** Garzanti
- H. von Förster, E. von Glasersfeld **"Come ci si inventa. Storie, buone ragioni e entusiasmi di due responsabili dell'eresia costruttivista"** Odarek Edizioni
- E. von Glasersfeld **"Il costruttivismo radicale"** Società Stampa Sportiva (Divisione Cultura & Scienze)
- M. Ceruti **Il vincolo e la possibilità** Feltrinelli
- P. Watzlawick **La realtà inventata. Contributi al costruttivismo** Feltrinelli
- P. Watzlawick **Pragmatica della comunicazione umana** Adelphi
- B. Bara **Manuale di psicoterapia cognitiva** Boringhieri
- A. Semerari **Storia, teorie e tecniche della psicoterapia cognitiva** Laterza
- A. Fenelli, R. Lorenzini **Clinica delle disfunzioni sessuali** Carocci

Informazioni Generali

➤ Retta annuale

La retta annua è pari ad Euro 3.900,00 (per l'anno 2024) pagabili in quattro rate annuali. Negli anni successivi sono previsti adeguamenti al corso dell'inflazione.

Ai fini dell'iscrizione è previsto il pagamento di un acconto sulla retta annuale pari ad Euro 900,00.

Il costo include:

- ❖ tutte le attività didattiche;
- ❖ la formazione personale e la supervisione clinica che si svolgeranno nel training di base;
- ❖ l'iscrizione, per coloro che la desiderano, alla SITCC - Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- ❖ copertura assicurativa.

Per l'ammissione all'esame finale di ciascun anno è necessario essere in regola con i pagamenti dell'anno in corso.

Per l'ammissione all'esame finale di specializzazione, oltre alla regolarità con i pagamenti di tutte le annualità, è prevista una quota di ammissione, *una tantum*, di Euro 100,00.

- **La Segreteria della Scuola** è in Roma in Via degli Scipioni 245 - 00192
Tel. 06 45439124 – Cell. 338 605758 - email: info@cognitiva.org
- La Segretaria, Sig.ra Michela Luchetti, è presente in sede dal Lunedì al Venerdì dalle ore 14,00 alle ore 19,00, il Martedì anche dalle ore 11,00 alle ore 13,00;
- Il/La Responsabile dei Tirocini è in via di definizione;
- Il/La Responsabile del sito web è in via di definizione;
- Il responsabile per la sede di Cagliari è il Dott. Massimo Portas:
massimoportas@gmail.com